



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56 «Сказка»

603033, г. Нижний Новгород, ул. Подворная 16А тел. 248-56-62

e-mail:detsadskazka56@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 56 «Сказка»

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

Заведующий МБДОУ Детский сад № 56 «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ

И.А.Разгуляева

19 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 56 «Сказка» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Сказка» (МБДОУ Детский сад № 56 «Сказка»)
Заведующий	Разгуляева Ирина Александровна
Адрес организации	603033, г.Нижний Новгород, ул. Подворная, д.16А
Телефон	8(831)248-56-62
Адрес электронной почты	detsadskazka56@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 06.11.2015 № 1110

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Сказка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 674 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева, 2014 г., которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы — 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 33 детей;
- 1 старшая группа — 35 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 31 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	84
Неполная с матерью	19	15,5
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один – два ребенка	111	91
Многодетная семья	11	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Представительные органы управления Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>• оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>• осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>• представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году продолжилось освоение электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 56 «Сказка» принято решение на педагогическом совете от 28.08. 2014 г проводить педагогическую диагностику развития ребенка по образовательным областям 2 раза в год: в октябре и мае с целью определения образовательных задач для каждого ребенка и группы в целом и определения перспектив развития.

В качестве диагностического инструментария использовать пособия:

- Диагностика педагогического процесса в разных возрастных группах Верещагиной Н.В., ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	31	25	84	69	7	6	122	115

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого ДОУ включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели

проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, в течение 2022 года было организовано сотрудничество с учреждениями города, спонсорами:

Городская клиническая больница № 39 Канавинского района Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 13».

Спонсоры (привлечение внебюджетных средств)

Муниципальное казенное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система Канавинского района

Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует обогащению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад на 12.04.2023 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов, свободна вакансия музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/8
- воспитанники/все сотрудники — 5/26

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

## **Характеристика кадрового состава Детского сада по уровню образования**

Всего педагогических работников: 10

Высшее педагогическое образование: 4

Среднее профессиональное (педагогическое): 6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду закончился капитальный ремонт (полная замена) электропроводки. Произведена замена стеклопакетов на прачке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 122/100
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 122/100
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 122/100
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	человек/% 122/100
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/40
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/40
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6/54
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/54
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/54
<b>1.8.1</b>	Высшая	0
<b>1.8.2</b>	Первая	человек/% 5/50



<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	человек/% 1/10
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	1/10
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/100
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 10/12
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	нет
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,04 кв м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	нет
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 10

*А.С.С.М.М.*  
*А.С.С.М.М.*  
Пистах

