

Публичный доклад

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 56"Сказка"*

2018г.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

1. Информационная справка.

МБДОУ «Детский сад № 56 «Сказка», располагается по адресу: г.Нижний Новгород, ул. Подворная 16А в типовом здании, рассчитан на 90 мест. Руководитель МБДОУ № 56- Разгуляева И.А.

МБДОУ работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе .В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ Вторая младшая группа (возраст детей 3 -4 года),
- ✓ Средняя группа (4- 5 года)
- ✓ Старшая группа (5 -6 лет)
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет)

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты во всех группах, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза
- Медицинский кабинет
- Спортивный зал совмещён с музыкальным , оснащенный оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

В непосредственной близости к учреждению расположены такие социальные объекты, как:

- СОШ № 75
- Дом с порта «Железнодорожник»
- Детская музыкальная школа № 13
- Детская библиотека имени К.Симонова
- Музей истории развития ГЖД

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОУ.

В 2017-2018 учебном году детский сад принял участие в следующих мероприятиях:

- Совместно с детской библиотекой имени К.Симонова: «Книга-детям», «Конкурс чтецов» и др.
- Микрорайонное спортивное мероприятие «Спорт-спорт-спорт» на базе Дома спорта «Железнодорожник»
- Фестиваль «Весенние дивертисменты» на базе ДМШ № 13
- Экскурсия в Музей истории развития ГЖД

2. Аналитическая часть

Укрепление материально-технической базы ДОУ за период 2017-2018 г.г. осуществлялась в рамках бюджетного финансирования с привлечением дополнительных средств. Приобретена новая детская мебель / стульчики, столы, уголки-природы и др./ во все группы; приобретены игровые пособия, литература.

Силами ДОУ на дополнительные средства, произведен декоративный ремонт санузла в старшей группе, спальне 2 младшей группы. Силами детского сада отремонтирована прогулочная веранда двух групп. На средства депутата ГД были заменены пластиковые стеклопакеты в 2 группах, установлены противопожарные двери во 2 младшей и средней группах.

Так же из средств федерального бюджета была отремонтирована полностью кровля крыши, сделаны новые водостоки;

Анализ групп здоровья воспитанников

Учебный год	Общее количество	Количество воспитанников по группам здоровья(%)							
		I	II	III	Ребенок-инвалид	Мальчики	%	Девочки	%
2015-2016	119	24	92	3	-	59	49	60	51
2016-2017	127	29	93	4	1	67	53	60	47
2017-2018	126	27	94	4	1	65	51	61	49

2.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся
11(100%)	3 (27%)	6 (63%)	2 (18%)

По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на СЗД	Нет категории
11	0	5 (48%)	4 (36%)	2(%)

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
11	0	6(54%)	4 (36%)	1(9%)	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
11	2 (18 %)	2(18%)	3(27%)	3(27%)	1(9%)	0

За период 2016-2017 учебного года всего аттестовалось - 2 (18%) педагога

на первую квалификационную категорию – 2 (18%)

Учатся на переподготовке – 1 педагог / Токарева А.П../

Курсы повышения квалификации – 1 (19%) педагога /ст.в. Крупина Е.Н./

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 56 «Сказка» в течение образовательного периода 2016-2017 года принимают участие в различных семинарах и районных методических объединениях, конкурсах.

п.	Наименование конкурса	дата	Результат
1	Районный конкурс «Солнце на ладони»	Сентябрь 2017 г..	Организация и проведение конкурса Грамота УО за активное участие
2.	Районный конкурс ПДД	Октябрь 2017 г	Победители 3 место
3.	Районный конкурс «Новогодний персонаж»	Декабрь 2017г..	Победители 1 место
5.	Районный конкурс «Канавинские колокольчики»	Январь 2018 г	Диплом победителя в номинации «Художественные краски»
6.	Микрорайонный спортивный праздник «Спорт-спорт-спорт»	Апрель 2018г..	Диплом участника

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия в ДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, познавательного развития
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов посредством реализации проектной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию воспитанников.

В целях реализации первой задачи были проведены следующие методические мероприятия :

1. Консультации: « Организация ПРС для познавательно-исследовательской деятельности детей»
2. Семинар-практикум: «Организация познавательно-исследовательской деятельности»
3. Тематический контроль «Познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»

В результате работы во всех группах были созданы или пополнены центры экспериментирования, проведена большая работа по экологическому развитию детей- создана красная книга детского сада, дети совместно с родителями изготовили кормушки для зимующих птиц, разработан цикл наблюдений в средней и старшей группе и др.

Проведены такие познавательно-исследовательские проекты с детьми «Водичка-водичка»(2мл.гр), «Зимующие птицы»(Ср.гр), «Красная книга»-ст.гр, валеологический проект -«Хочу быть здоровым» - подготовительная гр.

Педагогические советы:

«Воспитание экологической культуры, через реализацию познавательно-исследовательских проектов с воспитанниками»

Где педагоги показали результаты своей работы, обобщили передовой педагогический опыт по исследовательской и экологической деятельности детей.

Семинары:

«Проект – как одна из инновационных форм работы с воспитанниками»

«Экологическое воспитание в ДОУ»

Вывод: Таким образом, поставленные задачи перед коллективом МБДОУ успешно выполнены.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОО. В соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

4. Мониторинг детского развития

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)
за 2017 -2018 учебный год

Образовательные области	Социально-личностное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	сентябрь	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2 младшая	3.7	3.9	3.3	3.6	3.6	3.1	3.6	3.9	3.6	3.9
Средняя	2.5	4.0	3.7	3.5	3.5	4.1	3.9	4.3	3.5	3.7
старшая	3.9	4.3	3.7	3.9	3.9	3.9	3.8	4.2	3.9	4.3
Подготовительная	4.5	4.8	3.9	4.5	4.5	4.1	4.2	4.5	4.5	4.7

Итого по ДООУ: высокий уровень – 40 % средний уровень – 46% низкий уровень – 14%

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДООУ.

Большее внимание следует уделить физическому развитию дошкольников, социально-коммуникативному развитию детей

Вывод: В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2017-2018 учебного года, в сравнении с 2016-2017 учебным годом наблюдается **стабильная динамика**. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

5. Работа с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра

театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
 - объединении усилий для развития и воспитания детей;
 - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
 - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. О дне проведения мероприятия оповещают афиши, на которых указаны название спектакля и имена актеров и исполнителей.

Групповые собрания проводились 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ: Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Общие итоги:

Подводя итог результатам всей деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год, следует отметить положительную работу всего коллектива, позитивную настроенность на реализацию приоритетных задач. Совместными усилиями педагогов, родителей, администрации ДОУ создается положительная динамика роста и развития учреждения, обновление и совершенствование материальной, правовой и кадровой базы дошкольного учреждения.

Выявлены следующие направления работы :

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО
- продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

На новый 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обновить, пополнить РППС в ДОУ для реализации ведущего вида детской деятельности – игры, освоения детьми игровых навыков
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в использовании разнообразных методов и приёмов при руководстве детской изобразительной деятельностью
3. Продолжать работу по внедрению информационных технологий в работу ДОУ : с педагогами, детьми и родителями