

# Права детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в сфере образования



Прокуратура  
Нижегородской  
области

## 1 Место обучения

Дети с ОВЗ и инвалиды имеют право обучаться в специальных организациях и инклюзивно. Установлены сокращенные нормы наполняемости классов и групп для детей с ОВЗ, а также предельное число лиц данной категории в инклюзивных классах.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школы, может осуществляться на дому или в медицинских организациях.

## 2 Обязательные требования

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в школах должен быть организован в первую смену.

К ученикам с ОВЗ с умственной отсталостью и задержкой психического развития не применяются меры дисциплинарного взыскания, в том числе отчисление.

## 3 Специальные условия

В образовательных организациях создаются специальные условия для обучающихся с ОВЗ: особые программы и методы обучения и воспитания, учебные пособия, технические средства обучения, услуги ассистента, групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обеспечение доступной среды и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В штатное расписание организаций вводятся необходимые в соответствии с заключением ПМПК специалисты: учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, ассистенты.

## 4 Адаптированные программы

Порядок получения образования детьми с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с согласия родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). АОП должна учитывать особенности развития, индивидуальных возможностей и обеспечивать коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

В школах создаются психолого-педагогические консилиумы, которые могут конкретизировать заключение ПМПК по организации сопровождения учащегося, в том числе на основании медицинского заключения рекомендовать введение дополнительного выходного дня, перерывов между занятиями, снижение объема задаваемой на дом работы и др.

## 5 Итоговая аттестация

Для участников государственной итоговой аттестации с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются следующие условия: проведение государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам в устной форме по желанию, увеличение продолжительности выполнения заданий, организация питания и перерывов, беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также другие условия согласно заключению ПМПК.

